



หลักเกณฑ์

การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

Best Practices Robotic Awards

## หลักเกณฑ์

### การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ Best Practices Robotic Awards

ในปัจจุบันสถานบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมหุ่นยนต์ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นทั้งในรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ซึ่งแต่ละโรงเรียนก็จะมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของแต่ละโรงเรียนแตกต่างกันตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โรงเรียนหนองบัวได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งครู ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนหุ่นยนต์ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ในสถานศึกษา และเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ ทางโรงเรียนหนองบัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 จึงได้จัดทำกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ของสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอนขึ้นมา ซึ่งจัดขึ้นภายใต้การแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์

#### ๑. วัตถุประสงค์

การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ในสถานศึกษา
๒. เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการขับเคลื่อนงานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าทางวิชาการ
๔. เพื่อยกย่องบุคลากรที่มีผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

#### ๒. ประเภทของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์

- ๒.๑ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. แบ่งตามขนาดโรงเรียนเป็น ๔ ประเภท ดังนี้
  - ๒.๑.๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป)
  - ๒.๑.๒ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๘๐ – ๑,๖๗๙)
  - ๒.๑.๓ สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๓๖๐ – ๑,๐๗๙ คน)

๒.๑.๔ สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ ๓๕๔ คน ลงมา)

๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ แบ่งตามขนาดโรงเรียนเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๒.๒.๑ สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คน ขึ้นไป)

๒.๒.๒ สถานศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๘๐ - ๑,๖๗๙)

๒.๒.๓ สถานศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๓๖๐ - ๑,๐๗๙ คน)

๒.๒.๔ สถานศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนตั้งแต่ ๓๕๔ คน ลงมา)

(ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน)

๒.๓ ครูผู้สอน แบ่งตามระดับชั้นการศึกษา เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๒.๓.๑ ระดับชั้นประถมศึกษา

๒.๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔ สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน

๒.๕ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๖ สถานศึกษาสังกัดศูนย์หุ่นยนต์เอกชน

๒.๗ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดการศึกษาเอกชน

๒.๘ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๙ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดศูนย์หุ่นยนต์เอกชน

๒.๑๐ ครูผู้สอน สังกัดการศึกษาเอกชน

๒.๑๑ ครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑๒ ครูผู้สอน สังกัดศูนย์หุ่นยนต์เอกชน

หมายเหตุ สังกัดการศึกษาเอกชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและศูนย์หุ่นยนต์เอกชน ในส่วนของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ใช้เกณฑ์แบ่งแยกย่อยเหมือนกับสังกัด สพฐ.

### ๓. ประเภทของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

เป็นนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ แบ่ง  
ออกเป็น

๓.๑ สถานศึกษา >>การบริหารจัดการ

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา >>การบริหารจัดการ

๓.๓ ครูผู้สอน >>วิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้, สื่อการเรียนการสอน,กิจกรรมเสริมหลักสูตร

#### ๔. วิธีการคัดเลือก

การคัดเลือกดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกจากรูปเล่มเอกสารรายงานอิเล็กทรอนิกส์ (ไฟล์ word หรือ PDF )ตามประเภทของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก นวัตกรรม/ วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์

๔.๒ การแสดงนิทรรศการแบบโปสเตอร์

ผู้ส่งผลงานสามารถส่งไฟล์โปสเตอร์มานำเสนอในวันแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ได้ (การจัดการประกวดในครั้งนี้ผู้ส่งผลงานการประกวดไม่จำเป็นต้องเดินทางมาในงานการแข่งขันหุ่นยนต์)

#### ๕. กรอบการพิจารณาวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)

เป็นนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ โดยมีกรอบการพิจารณาดังนี้ (รอบแรก ใช้กรอบข้อ ๑-๗)

##### ๕.๑ ความสำคัญของนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๑๐คะแนน)

ระบุเหตุผลความจำเป็นปัญหาหรือความต้องการแนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

##### ๕.๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐คะแนน)

ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจนสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น

##### ๕.๓ ขั้นตอนการดำเนินงาน(๒๐คะแนน)

ระบุกระบวนการหรือวิธีการจัดทำกรนำไปใช้การพัฒนานวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กันและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

##### ๕.๔ ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๕คะแนน)

ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

##### ๕.๕ ปัจจัยความสำเร็จ(๑๐คะแนน)

ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กรหรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

##### ๕.๖ บทเรียนที่ได้รับ (๒๐คะแนน)

ระบุข้อสรุปข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะและข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วัธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

##### ๕.๗ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๕คะแนน)

ระบุข้อมูลที่ให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและการยกย่องชมเชย

## ๖. การรับสมัครและประกาศผล

ผู้สนใจให้ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารที่ใช้ประกอบการสมัคร ไม่จำกัดจำนวนผู้สมัครในแต่ละโรงเรียนและแต่ละประเภท แต่ส่งได้คนละ ๑ รายการเท่านั้น โดยมีการกำหนดการรับสมัครและประกาศผล ดังนี้

๖.๑ หากต้องการนำเสนอแบบโปสเตอร์และต้องการได้รับเกียรติบัตรภายในวันจัดงานแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

กำหนดการส่งใบสมัครและเอกสาร นำส่งถึงคณะกรรมการ ภายในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เท่านั้น หากเลยกำหนดกรรมการจะพิจารณาการตัดสินภายหลังตามข้อ ๖.๒

ประกาศผล ภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๖.๒ การส่งผลงานรอบสอง หากสนใจสมัครเข้าร่วมประกวดแต่ไม่สามารถรวบรวมผลงานได้ทันตามข้อ ๖.๑ ก็สามารถส่งผลงานได้ โดย

กำหนดการส่งใบสมัครและเอกสาร นำส่งถึงคณะกรรมการ ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เท่านั้น หากเลยกำหนดกรรมการจะไม่รับการพิจารณา

ประกาศผล ภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

ติดตามความเคลื่อนไหวและส่งผลงานได้ที่ เว็บไซต์ [www.nongbuarobot.com](http://www.nongbuarobot.com)

## ๗. เอกสารที่ใช้ประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ไฟล์เอกสารรายงานนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน ๑ ไฟล์ เนื้อหาไม่เกิน ๒๐ หน้า และ ภาคผนวก/เอกสารประกอบ ไม่เกิน ๕๐ หน้า โดยเว้นระยะหัวกระดาษและด้านซ้าย ๑.๕ นิ้ว ระยะท้ายกระดาษและด้านขวา ๑ นิ้ว ตัวอักษรขนาด ๑๖ point แบบอักษร TH SarabunPSK

## ๘. รางวัล

|                       |   |
|-----------------------|---|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน  | ได้รับเกียรติบัตรผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม |
| คะแนน ๗๐ - ๗๙ คะแนน   | ได้รับเกียรติบัตรผลงานที่มีคุณภาพดี       |
| คะแนน ๖๐ - ๖๙ คะแนน   | ได้รับเกียรติบัตรผลงานที่มีคุณภาพพอใช้    |
| คะแนนต่ำกว่า ๖๐ คะแนน | ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม          |

เกียรติบัตรที่ได้รับเป็น เกียรติบัตรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ลงนามโดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนนการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

Best Practices Robotic Awards

| รายการ  | น้ำหนัก<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |   |
|---|------------------|-------------|---|
| <b>๑.ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)</b>  |                  |             |   |
| ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ | ๒                | ๕           | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิงสมบูรณ์ ถูกต้องตามหลักวิชาการ |
|   |                  | ๔           | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ   |
|   |                  | ๓           | ระบุเหตุผล ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ   |
|   |                  | ๒           | ระบุเหตุ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศได้ชัดเจน  |
|   |                  | ๑           | ระบุเหตุ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการสำคัญในการออกแบบนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ   |
| <b>๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๑๐ คะแนน)</b>  |                  |             |   |
| ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการจำเป็น          | ๒                | ๕           | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน สมบูรณ์ เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา  |
|   |                  | ๔           | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา  |
|   |                  | ๓           | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ   |
|   |                  | ๒           | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนางาน ได้ชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ  |
|   |                  | ๑           | ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนา   |

| รายการ  | น้ำหนัก<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |  |
|---|------------------|-------------|--|
|   |                  |             | งาน ได้อย่างเป็นรูปธรรม  |
| <b>๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๐ คะแนน)</b>  |                  |             |  |
| ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์   | ๔                | ๕           | ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ และถูกต้องตามหลักวิชาการ |
|   |                  | ๔           | ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ                          |
|   |                  | ๓           | ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีแนวคิดทฤษฎีรองรับอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งดำเนินการสอดคล้องตามแนวคิด ทฤษฎีที่ระบุ  |
|   |                  | ๒           | ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์  |
|   |                  | ๑           | ระบุกระบวนการ หรือวิธีการจัดทำ การนำไปใช้ การพัฒนานวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ   |
| <b>๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ (๑๕ คะแนน)</b>  |                  |             |  |
| ระบุความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ | ๑.๕              | ๕           | ระบุความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างครบถ้วนสมบูรณ์                                  |
|   |                  | ๔           | ระบุความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ   |
|   |                  | ๓           | ระบุความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้  |

| รายการ  | น้ำหนัก<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |   |
|---|------------------|-------------|---|
|   |                  |             | คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี  |
|   |                  | ๒           | ระบุความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย  |
|   |                  | ๑           | ระบุความสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้คุณค่าของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน  |
| <b>๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)</b>   |                  |             |   |
| ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ | ๒                | ๕           | ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน |
|   |                  | ๔           | ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน และมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบอย่างชัดเจน              |
|   |                  | ๓           | ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาผลงาน  |
|   |                  | ๒           | ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ สอดคล้องกับวิธีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดี/เป็นประโยชน์ ต่อผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน   |
|   |                  | ๑           | ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ   |



| รายการ  | น้ำหนัก<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |   |
|---|------------------|-------------|---|
| <b>๖.บทเรียนที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)</b>  |                  |             |   |
| ระบุข้อสรุปข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น | ๔                | ๕           | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษา            |
|   |                  | ๔           | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น  |
|   |                  | ๓           | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้  |
|   |                  | ๒           | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ  |
|   |                  | ๑           | มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงาน  |
| <b>๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๑๕ คะแนน)</b>   |                  |             |   |
|   | ๑.๕              | ๕           | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ    |
|   |                  | ๔           | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับภาค                        |
|   |                  | ๓           | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด |
|   |                  | ๒           | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการยกย่องชมเชย โดยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือเคยได้รับรางวัล ในการคัดเลือก/ประกวด/แข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนหรือ          |

| รายการ | น้ำหนัก<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |   |
|--------|------------------|-------------|---|
|        |                  |             | สหวิทยาเขต  |
|        |                  | ๑           | ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่<br>นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการยกย่องชมเชย |

### เกณฑ์การตัดสิน

#### ใช้เกณฑ์ ข้อ ๑-๗

|                       |   |
|-----------------------|---|
| คะแนน ๘๐ - ๑๐๐ คะแนน  | ได้รับเกียรติบัตรผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม |
| คะแนน ๗๐ - ๗๙ คะแนน   | ได้รับเกียรติบัตรผลงานที่มีคุณภาพดี       |
| คะแนน ๖๐ - ๖๙ คะแนน   | ได้รับเกียรติบัตรผลงานที่มีคุณภาพพอใช้    |
| คะแนนต่ำกว่า ๖๐ คะแนน | ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม          |

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ประสานงานโดย

โรงเรียนหนองบัว อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์

คณะกรรมการตัดสิน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทรงคุณวุฒิใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

ผู้เชี่ยวชาญด้านกิจกรรมหุ่นยนต์